



LES ATELIERS DU MUSÉE!

// ATELIER 2E ET 3E CYCLE

L'ENTREVUE

Interview sur le thème de la vie d'autrefois

À PROPOS DE L'ACTIVITÉ



Niveau : 2ème et 3ème cycles
Discipline : Univers social, français
Durée : environ une heure

OBJECTIFS :

Consolider des aptitudes en communication orale et écrite
Saisir les ressemblances et les différences entre l'hier et l'aujourd'hui

COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

Compétences d'ordre intellectuel : exploiter l'information, mettre en œuvre sa pensée créatrice
Compétences d'ordre méthodologique : se donner des méthodes de travail, exploiter les technologies de l'information et de la communication
Compétences de l'ordre de la communication : communiquer de façon appropriée.

DÉROULEMENT :

Étape 1 : OBSERVER LES PHOTOGRAPHIES

Quels sont les sujets représentés ? Est-ce qu'il y a des activités que tu as déjà pratiquées ? Qu'est-ce qui est semblable ? Qu'est-ce qui est différent si on compare avec ton quotidien ?

Étape 2 : PRÉPARER L'ENTREVUE

Choisis la personne que tu contacteras. Qui appelleras-tu ? Tes grands-parents ? Tes arrière-grands-parents ou bien une autre personne aînée de ton entourage ? Prépare les questions de ton interview. Assures-toi que les questions touchent plusieurs aspects du quotidien, comme par exemple le coût de la vie, travail, salaire, les loisirs, l'éducation, les tâches et occupations familiales, les moyens de transport, etc.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE



- Série de photos fournie par le MBSL (à partir de la page 2)
- Outil de communication (cellulaire, tablette interactive, ordinateur) pour réaliser l'entrevue
- Papier et crayons (pour l'étape 4).



LES ATELIERS DU MUSÉE!

Étape 3 : RÉALISER L'ENTREVUE

C'est le moment de réaliser ton entrevue ! Communique avec un.e aîné.e de ton entourage. C'est le moment de discuter avec lui ou elle et de poser les questions. N'oublie pas de noter les réponses ! Si c'est possible, tu peux lui montrer les photos fournies par le MBSL pour agrémenter la discussion.

Étape 4 : POUR S'AMUSER UN PEU !

Tu peux tenter d'illustrer par un dessin ce qui t'as le plus marqué de ces conversations ! Prends en photo tes dessins et envoie-les à la personne avec qui tu as discuté !

// OUTIL PÉDAGOGIQUE

SÉRIE DE PHOTOS ANCIENNES







